

Утверждено
Директор учреждения
_____/О.И Лебедева
«01» сентября 2020

**Перспективный план работы
по здоровьесберегающей деятельности
с обучающимися через деятельность кабинета здоровья
на 2020 – 2021 учебный год**



№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемые результаты
I. Организация здоровьесберегающего воспитательно-образовательного процесса				
1	Ознакомительная экскурсия по кабинету здоровья для родителей и обучающихся	сентябрь	педагоги-психологи, мед.работники	Ознакомление с деятельностью кабинета. Повышение интереса к здоровому образу жизни и психологическому комфорту.
2	Оформление рубрик на сайте школы «Территория здоровья»	в течение года	Ответственный за кабинет здоровья	Просветительская работа.
3	Накопление базы данных о состоянии физического и психического здоровья и развития обучающихся.	в течение года	Мед.работник классные руководители	Контроль за физическим и психическим здоровьем и развитием обучающихся, возможность своевременной коррекции здоровья.
4	Поддержание надлежащих санитарно-гигиенических норм: соблюдение воздушно-светового, питьевого режима в школе; подбор школьной мебели в зависимости от возраста учащихся; организация горячего питания в школьной столовой.	в течение года	Директор школы, заместитель директора по АХЧ	Повышение адаптационных возможностей детского организма и стабилизация уровня обученности при переходе учащихся с одной ступени обучения на другую.
5	Уголки здоровья в школе Оформление стендов «Мы выбираем здоровье» «Уголка безопасности».	сентябрь - март	Педагоги, воспитатели ГПД	Воспитание приоритета здорового образа жизни
6	Накопление теоретического и мультимедийного материала о здоровом образе жизни	в течение года	Педагоги, педагоги-психологи, мед.работники	Применение материалов о здоровье и здоровом образе жизни при проведении общешкольных, классных мероприятий
II. Работа с обучающимися				

1	Проведение инструктажа по соблюдению правил техники безопасности во время уроков, при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий.	в течение года	Педагоги, учителя-предметники, воспитатели ГПД	Обеспечение здоровых и безопасных условий образовательного процесса.
2	Мониторинг антропометрии обучающихся	сентябрь - апрель	мед. работник	Учет и контроль здоровья обучающихся.
3	Мониторинг групп здоровья обучающихся	сентябрь - май	мед. работник	Учет и контроль здоровья обучающихся.
4	Мониторинг состояний здоровья школьников и роста заболеваемости	сентябрь - май	мед. работник	Учет и контроль здоровья обучающихся.
5	Определение остроты зрения (аппарат Ротта)	сентябрь - май	мед. работник	Учет и контроль здоровья обучающихся.
6	Диагностика плоскостопия школьников	сентябрь - май	мед. работник	Учет и контроль здоровья обучающихся.
7	Мониторинг по уходу за полостью рта (по возрастным группам)	ежемесячно	мед. работник	Учет и контроль здоровья обучающихся.
8	Мониторинг по оценке уровня употребления алкоголя, наркотиков, табачной продукции. Анкетирование обучающихся	октябрь апрель	Педагоги-психологи педагоги, воспитатели ГПД	Разработка профилактических мероприятия по отказу от алкогольной, табачной зависимости. А также профилактические мероприятия употребления наркотических
9	Диагностика психофизиологического состояния человека «Комфорт», «Лого»	сентябрь, декабрь, май	Учителя-логопеды, педагоги-психологи	Сохранение и укрепление психофизиологического и соматического здоровья.
10	Диагностика эмоционально-личностной сферы обучающихся	сентябрь май	Педагоги-психологи	Сохранение и укрепление психофизиологического здоровья.
11	Диагностика умственного развития школьников	сентябрь май	Педагоги-психологи	Сохранение и укрепление психофизиологического здоровья.
12	Диагностика личностных отклонений подросткового возраста	сентябрь май	Педагоги-психологи	Сохранение и укрепление психофизиологического здоровья.
13	Диагностика школьной адаптации	декабрь	Педагоги-	Психологический комфорт

	1-5 классы		психологи	
14	Оценка индивидуального риска аддиктивного поведения у подростков	сентябрь май	Педагоги-психологи	Профилактическая работа с обучающимися. Снижение риска возникновения предпосылок аддиктивного поведения.
15	Диагностика социальной ответственности подростков 8-9 кл.	октябрь апрель	Педагоги-психологи	Выявление группы риска среди обучающихся, профилактика девиантного поведения.
16	Сталкер-комплексная программа профилактики наркозависимости, алкоголизма и табакокурения с детьми среднего и старшего школьного возраста	в течение года	Педагоги-психологи	Профилактика наркозависимости, алкоголизма и табакокурения.
17	Участие в мероприятиях по здоровьесбережению: беседы, дискуссии, игры, презентации, просмотр видеофильмов и т.д.	согласно плану мероприятий	Педагог-психолог, социальный работник, мед. работник	Проведение мероприятий с использованием мультимедийных средств и теоретических материалов кабинета.
18	Анкетирование учащихся «Отношение детей к ценности здоровья и здорового образа жизни»	Ноябрь декабрь	Педагоги-психологи	Формирование культуры здоровья.
19	«Как мы видим здоровье» - конкурс рисунков, фото, компьютерной графики на тему активного образа жизни и спорта	в течение года	Педагоги, воспитатели ГПД педагоги-психологи	Пропаганда здорового образа жизни
20	Конкурс проектов по здоровому образу жизни.	январь 5-9 кл. февраль 1-4 кл.	Педагоги, воспитатели ГПД	Формирование у обучающихся положительных установок к здоровому образу жизни.
21	Организация и проведение встреч с работниками ЦРБ	в течение года	Мед. работник педагогов-психологи, педагоги	Просветительская и профилактическая деятельность.
22	«Мы против наркотиков, алкоголя и курения» - профилактические беседы с приглашенными специалистами и социальными партнерами	в течение года	Социальный педагог, мед. работник педагоги-психологи среднего звена	Формирование у обучающихся навыков организации здорового образа жизни

23	Классные часы: «Безопасность при любой погоде», «Вредные привычки», «Правила дорожного движения», «Грипп- это...», «Как закаляться?», «Что нужно знать о лекарствах?».	в течение года	Социальный работник, педагоги-психологи, воспитатели ГПД Мед.работник	Формирование у обучающихся навыков организации здорового образа жизни
24	Свободное время обучающихся с пользой - организация отдыха, беседы, дискуссии о сохранении здоровья.	в течение года	педагоги, воспитатели ГПД	Формирование у обучающихся навыков организации здорового образа жизни

III. Работа с родителями

1	Проведение консультаций для родителей по проблеме сбережения психофизиологического здоровья детей	в течение года	Педагог- психолог, педагоги школы	Оказание помощи родителям в процессе воспитания детей.
2	Общешкольный родительский клуб «На встречу друг другу»	в течение года	Педагоги-психологи	Сотрудничество по сохранению и укрепления психофизического здоровья
3	Консультации для родителей, разработка рекомендаций «Адаптация учащихся к школьному процессу» 1-5 классы.	сентябрь декабрь	Педагоги-психологи	Рекомендации родителям по организации благоприятных условий для успешной адаптации .
4	Родительское собрание «Роль семьи в профилактике здорового образа жизни»	октябрь	Педагоги-психологи учителя, воспитатели ГПД	Профилактика здорового образа жизни.
5	Круглый стол «Средства гигиены в потребительской корзине нашей семьи»	январь		
6	Организация родительского всеобуча «Детский суицид»	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог	Просветительская помощь родителям о детских и подростковых суицидах.

IV. Работа с педагогами

1	Методическая копилка: ГОСТИННАЯ ДЛЯ ПЕДАГОГА	в течение года	Педагоги, педагог-психолог	Использование материалов и возможностей кабинета на уроках.
2	Круглый стол «Пути успеха к школьному обучению»	сентябрь	Педагоги, педагог-психолог	Разработка методов и приемов для успешного обучения обучающихся.

3	Разработка методических рекомендаций по здоровьесбережению обучающихся и профилактики здорового образа жизни.	в течение года	Завуч по ВР, педагоги-психологи	Просветительская работа.
4	Тренинговые занятия для учителей «Стресс и пути его преодоления»	в течение года	Педагоги-психологи	Воспитание приоритета ЗОЖ.
5	Цикл коррекционных занятий с педагогами школы с использованием аппаратного - обеспечения БОС.	в течение года	Педагоги-психологи	Профилактика профессионального выгорания педагогов и стрессов.

Директор школы

О.И. Лебедева